

# PEDOMAN TEKNIS

## pelaksanaan program inovasi

DINAS PENDIDIKAN KAB. BANYUWANGI



# TACBILA

Tanamkan, Ajarkan, Biasakan, Implementasikan,  
Kolaborasikan

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan suatu tahapan / jenjang yang dibutuhkan manusia dalam mengembangkan potensi dan kemampuan diri melalui pembelajaran di sekolah, dirumah, ataupun di lingkungan. Sehubungan dengan kondisi sekarang anak lebih tertarik dengan gadget yang mana mereka dapat menemukan yang mereka mau dan mampu menirukan apa yang mereka lihat.

Buku Pedoman TACBILA (Tanamkan, Ajarkan, Biasakan, Implementasikan, Kolaborasikan) pada dasarnya merupakan cara atau metode dalam mendidik anak yang bersifat berkelanjutan dan pendidikan yang di berikan terhadap anak akan maksimal karena ada *role model* yang akan anak tiru/ccontoh, *children see children do* apa yang mereka lihat itu yang akan mereka lakukan.

Dalam buku pedoman teknis TACBILA (Tanamkan, Ajarkan, Biasakan, Implementasikan, Kolaborasikan) KB KHODIJAH 157 diuraikan secara detail proses mendidik anak dengan ideal dalam program inovasi TACBILA (Tanamkan, Ajarkan, Biasakan, Implementasikan, Kolaborasikan) KB KHODIJAH 157.

### **2. Tujuan**

Buku pedoman teknis TACBILA (Tanamkan, Ajarkan, Biasakan, Implementasikan, Kolaborasikan) KB KHODIJAH 157 untuk memberikan petunjuk dalam melaksanakan kegiatan TACBILA (Tanamkan, Ajarkan, Biasakan, Implementasikan, Kolaborasikan) KB KHODIJAH 157

### **3. Manfaat**

Buku ini mencakup tujuan, ruang lingkup, persiapan, dan pelaksanaan

## **BAB II**

### **PERSIAPAN**

Hal-hal yang per disiapkan sebelum melaksanakan TACBILA (Tanamkan, Ajarkan, Biasakan, Implementasikan, Kolaborasikan) KB KHODIJAH 157.

#### **1. Survey lokasi**

Survey lokasi dilakukan satu hari sebelum dilaksanakan kegiatan TACBILA (Tanamkan, Ajarkan, Biasakan, Implementasikan, Kolaborasikan). Hal ini dilakukan guna mengetahui lingkungan sekolah yang akan menerapkan TACBILA (Tanamkan, Ajarkan, Biasakan, Implementasikan, Kolaborasikan), sarana dan prasarana pendukung, dan budaya masyarakat yang ada di wiliyah tersebut.

#### **2. Sosialisasi**

Sosialisasi adalah hal penting yng harus dilakukan sebeum dilksanakannya sebuah kegiatan. Dalam hal ini peran sekolah adalah memberikan sosialisasi terhdp dewan guru agar mengetahui dengan harapan semakin banyak guru yang tertarik.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

Pelaksanaan kegiatan TACBILA (Tanamkan, Ajarkan, Biasakan, Implementasikan, Kolaborasikan) KB KHODIJAH 157 sebagai berikut :

#### **1. Menyiapkan sarana dan prasarana**

- a. Ruang / aula
- b. Meja dan kursi
- c. Proyektor
- d. Sound dan mikrofon

#### **2. Pelaksanaan kegiatan**

Pelaksanaan kegiatan diawali dengan cek peserta yang akan mengikuti kegiatan TACBILA (Tanamkan, Ajarkan, Biasakan, Implementasikan, Kolaborasikan), hal ini dilakukan untuk mengetahui kesiapan peserta dalam mengikuti kegiatan.

#### **3. Pemberian name tag**

Untuk memudahkan tim pelaksana dan menertibkan peserta adalah menggunakan name tag yang sudah di sediakan oleh tim pelaksana kegiatan TACBILA (Tanamkan, Ajarkan, Biasakan, Implementasikan, Kolaborasikan).

#### **4. Prosedur pelaksanaan kegiatan TACBILA (Tanamkan, Ajarkan, Biasakan, Implementasikan, Kolaborasikan) KB KHODIJAH 157**

Dalam SOP TACBILA (Tanamkan, Ajarkan, Biasakan, Implementasikan, Kolaborasikan) KB KHODIJAH 157, penertiban semua peserta yang meliputi :

- a. KTP ( Kartu Tanda Penduduk )
- b. Surat pengantar mengikuti kegiatan

Diselesaikan saat registrasi peserta / chek in peserta yang akan mengikuti kegiatan.

## 5. Pelaporan

Setelah berakhirnya kegiatan maka hal yang perlu dilakukan adalah melakukan pelaporan hasil capaian yang telah dilaksanakan guna sebagai bahan monitoring dan evaluasi.

Plt. Kepala Dinas Pendidikan  
Kabupaten Banyuwangi



*Suratno*

**SURATNO, S.Pd., M.M**  
Pembina  
NIP. 196908061994031007

