

PEDOMAN  
TEKNIS



# Lisa berseri

Lingkungan Sekolah  
Bersih, Sehat, Rapi  
dan Indah



# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **A. LATAR BELAKANG**

Anak usia sekolah, terutama pada jenjang Sekolah Dasar merupakan sasaran strategis dan fundamental untuk pelaksanaan program yang berorientasi pada usaha kebersihan, keindahan, dan kesehatan lingkungan sekolah. Mereka merupakan sasaran yang terkonsentrasi dan terorganisir dalam lembaga formal atau satuan pendidikan yang sangat memungkinkan dilibatkan dalam program kebersihan dan kesehatan yang masif dan struktural yang bersifat wajib dan mengikat setiap individu yang ada dalam lingkungan satuan pendidikan.

Komunitas sekolah merupakan komunitas ideal untuk penerapan dan pelaksanaan program kebersihan dan kesehatan lingkungan sebagai bagian tak terpisahkan dalam edukasi pembentukan kebiasaan dan budaya bersih dan sehat dalam masyarakat.

Inti dari program kebersihan dan kesehatan yang diterapkan di lingkungan sekolah adalah usaha dengan intensitas yang kuat, melibatkan komitmen warga lingkungan internal sekolah dan eksternal sekolah, seperti wali siswa, lingkungan masyarakat sekitar sekolah, puskesmas, dunia usaha, dan lembaga atau institusi terkait lainnya.

Dukungan semua pihak untuk mencapai hasil yang maksimal dalam usaha menciptakan kebersihan, keindahan, dan kesehatan sekolah berawal dari gerakan atau program yang dicanangkan dari perencanaan, pelaksanaan, monitoring evaluasi dan rencana tindak lanjut sebagai rangkaian kerangka kerja dalam pelaksanaan program di lingkungan sekolah.

### **B. TUJUAN**

#### **1. TUJUAN UMUM**

- a) Membentuk budaya lingkungan, yaitu budaya bersih, indah dan sehat
- b) Meningkatkan level kesehatan individu yang ada di lingkungan sekolah
- c) Menciptakan situasi yang kondusif bagi warga sekolah dalam melaksanakan KBM

## **2. TUJUAN KHUSUS**

- a) Membentuk budaya lingkungan, yaitu budaya bersih, indah dan sehat
- b) Terdeteksinya secara dini masalah kebersihan dan kesehatan warga sekolah
- c) Tersedianya fasilitas sarpras yang memenuhi standar kebersihan dan kesehatan
- d) Menyediakan lingkungan belajar yang nyaman indah dan sehat
- e) Tercapainya hasil belajar yang berbanding lurus dengan kondisi lingkungan sekolah

## **C. RUANG LINGKUP**

Sekolah Dasar Negeri 1 Lateng adalah penyelenggara pendidikan formal milik pemerintah, dibawah Dinas pendidikan Pemerintah kabupaten banyuwang. Berada di pusat kota dan Dekat dengan garis pantai, berada di jalan Basuki Rahmad nomor 40. Memiliki luas lahan kurang lebih 2720 m<sup>2</sup>, dengan jumlah peserta didik 689 dan 37 tenaga pendidik. Memiliki sarana dan prasarana yang sangat layak dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

Dalam operasionalnya, sekolah sangat memperhatikan kebersihan, keindahan dan kesehatan lingkungan, seperti dilaksanakannya program sekolah adiwiyata, yang berorientasi pada pembentukan budaya lingkungan, dan pelayanan kesehatan melalui UKS dalam upaya penanganan dan peningkatan kesehatan dalam bentuk promotif dan preventif dengan kegiatan scening kesehatan pada peserta didik, serta pelibatan institusi atau lembaga lain dalam usaha meningkatkan layanan kesehatan peserta didik

## **D. MANFAAT**

Kondisi lingkungan sekolah yang bersih, indah , dan sehat adalah sebagai faktor pendukung dan menjadikan faktor higienis dan estetik yang mempunyai daya pikat yang tinggi bagi masyarakat untuk mempercayakan anak – anaknya menuntut ilmu di sekolah. Kondisi tersebut di atas adalah bukan pilihan, tapi adalah sesuatu yang harus dikonsisikankan secara maksimal. Dampak positif yang ditimbulkan dari kondidisi ideal ini adalah tingkat kepercayaan masyarakat sekitar sekolah.

**BAB II**  
**PELAKSANAAN PROGRAM**

**A. RENCANA PROGRAM LISA BERSERI**

<b>NO</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>DESKRIPSI</b>	<b>SASARAN</b>	<b>KOORDINATOR</b>	<b>PELAKSANAAN</b>
1	<b>SABER</b> (Sabtu bersih)	Sabtu bersih. Membersihkan kelas, taman, selokan dan toilet	Warga sekolah	Dwi Andrianto Walas	Hari Sabtu Minggu pertama (1 jam sebelum pembelajaran)
2	<b>CUTIPISAN</b> (Cuci tangan pakai sabun)	Cuci tangan pakai sabun sebelum masuk kelas	Warga sekolah	Yenni Rachmawati Walas	Setiap hari
3	<b>PALANG GENIT</b> (Sampah hilang gerakan 3 menit)	Sampah hilang gerakan tiga menit. Membersihkan sampah di kelas sebelum pulang/ jam akhir	Siswa	Moh. Shoim Walas	Setiap hari setelah istirahat dan pada akhir pembelajaran
4	<b>AYO IMUNISASI</b>	Pemberian imunisasi diftery	Siswa kelas 1-3	Suswati dan Puskesmas	Disesuaikan jadwal Puskesmas
5	<b>PEMBERIAN VITAMIN</b>	Pemberian vitamin A	Siswa kelas 1-3	Suswati dan Puskesmas	Disesuaikan jadwal Puskesmas
6	<b>GERIMIS</b> (Gerakan minum susu)	Gerakan minum susu. Memenuhi empat sehat, lima sempurna	siswa	Moh. Husaini Walas	Hari Sabtu Minggu kedua
7	<b>GEMABYUR</b> (Gerakan makan buah dan sayur)	Gerakan makan buah dan sayur, Suka makan buah dan sayur yang tinggi serat dan penuh gisi	siswa	Anistya Sirin Walas	Hari Sabtu Minggu ketiga

<b>NO</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>DESKRIPSI</b>	<b>SASARAN</b>	<b>KOORDINATOR</b>	<b>PELAKSANAAN</b>
8.	<b>GEMARI</b> (Gerakan makan ikan)	Gerakan makan ikan, membiasakan menu sehat, bergisi dan seimbang	siswa	Rohmaniyah Walas	Hari Sabtu Minggu keempat
9	<b>TIWISADA DOKTER KECIL</b>	Dokter/ siswa binaan puskesmas berperan sebagai tenaga medis kecil di lingkungan sekolah	Siswa kelas 4, 5, dan 6	Suswati Puskesmas, PMI	Setiap hari Senin/Sabtu
10	<b>JUMANTIK</b> (Juru pemantau jentik)	Juru pemantau jentik nyamuk Memastikan steril jentik nyamuk di semua area di lingkungan sekolah	Siswa kelas 4-6	Dwi Andrianto Moh. Husaini	Setiap hari Senin/Jum'at
11	<b>UKS</b> (Usaha Kesehatan Sekolah)	Menangani pelayanan kesehatan dasar, edukasi kesehatan dan upaya preventif kepada warga sekolah	Siswa	Petugas UKS, Guru PJOK, Puskesmas, PMI	Setiap hari pada waktu jam istirahat
12	<b>LITA GADISKU</b> (Peduli tanaman toga di sekolahku)	Peduli tanaman toga di sekolah. Menanam, merawat dan memanfaatkan tanaman toga di sekolah	Siswa kelas 6	Rohmaniyah Moh. Shoim Walas	Setiap pagi (sebelum pembelajaran dimulai)




### **BAB III**

### **PENUTUP**

Kegiatan yang dilaksanakan di lingkungan sekolah adalah segala kegiatan yang berorientasi pada anak atau siswa. Jenis kegiatannya pun sangat beragam, tidak hanya kegiatan akademik yang membentuk kecerdasan kognitif saja, atau non akademik yang membentuk skill atau kecakapan motorik saja. Sekolah juga mengakomodir Kegiatan lain yang penting dalam mendidik siswa untuk membentuk kecerdasan asertif, seperti yang ada dalam program lingkungan sekolah bersih indah, dan sehat adalah upaya dalam membentuk kepekaan dan kepedulian terhadap kondisi lingkungan dan menumbuhkan pola hidup sehat, sehingga semua warga sekolah memiliki budaya lingkungan dan memiliki pola hidup yang sehat. Sekolah berikutan dengan sarana dan prasarannya, dengan sumber daya alam dan sumber daya manusia yang ada didalamnya, adalah aset dan menjadi kekuatan sekolah untuk membentuk dan mengembangkan potensi warga sekolah, khususnya siswa. Sehingga dalam tahapan mereka melaksanakan pendidikan di sekolah dasar, memberikan pemahaman konsep nilai-nilai estetika, pengetahuan dan sikap yang sangat fundamental.

Plt. Kepala Dinas Pendidikan  
Kabupaten Banyuwangi



*[Handwritten Signature]*

**SURATNO, S.Pd., M.M**  
Pembina  
NIP. 196908061994031007